



KU
มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์

80



KASETSART
UNIVERSITY
Career Path
Analysis Program

คู่มือการใช้โปรแกรมวิเคราะห์เส้นทาง สู่การศึกษาต่อและอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับครู



คู่มือการใช้โปรแกรมวิเคราะห์เส้นทางสู่การศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับครู

บทนำ

โปรแกรมวิเคราะห์เส้นทางสู่การศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นี้คือ Web Application ซึ่งถูกออกแบบมาให้สามารถเปิดใช้ในเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) ได้โดยตรง โดยไม่ต้องติดตั้งแอปพลิเคชันลงในอุปกรณ์ที่ต้องการเข้าใช้งาน เพื่อความสะดวกในการเข้าใช้งานโปรแกรมฯ เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการรู้จักและเข้าใจตนเองและโลกของงานอาชีพ ใช้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้สอนมีบทบาทในการอำนวยความสะดวก จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ผ่านระบบออนไลน์ โดยนวัตกรรมประกอบไปด้วย 4 ส่วน ตามแนวคิดและทฤษฎีที่ได้กล่าวมาในตอนที 1 การกรอกข้อมูลและทำแบบสอบถามในแต่ละส่วน ดำเนินการได้ตามคำแนะนำ ภายใต้การดำเนินการของผู้จัดกิจกรรมแนะแนวผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน ซึ่งสามารถเว้นระยะการดำเนินกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

จุดมุ่งหมายของการสร้างโปรแกรมฯ

เพื่อประกอบการกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ ทั้งในและนอกชั้นเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โครงสร้างของโปรแกรมฯ

- โปรแกรมฯ ที่สร้างขึ้นประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ดังนี้
- องค์ประกอบที่ 1 รู้จักตน ค้นพบตัวเอง
 - องค์ประกอบที่ 2 ตั้งเป้าหมาย เลือกแนวทาง สร้างอนาคต
 - องค์ประกอบที่ 3 ข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อการตัดสินใจที่ยาวไกล
 - องค์ประกอบที่ 4 สู่การตัดสินใจ เพื่อเลือกแนวทางศึกษาต่อและอาชีพอย่างมั่นคง

คำแนะนำการใช้งานโปรแกรมฯ

โปรแกรมฯ ถูกออกแบบให้รองรับการเข้าใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์ (Computer) สมาร์ทโฟน (Smart Phone) หรือแท็บเล็ต (Tablet) เพื่อให้การแสดงผลและการใช้งานโปรแกรมฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขอแนะนำให้ท่านปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังต่อไปนี้

1. สำหรับการใช้งานโปรแกรมฯ ผ่านคอมพิวเตอร์ ขอแนะนำให้ท่านใช้งานโปรแกรมฯ ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) กูเกิลโครม (Google Chrome), ไมโครซอฟท์เอดจ์ (Microsoft Edge) หรือซาฟารี (Safari)

2. สำหรับการใช้งานผ่านสมาร์ทโฟน (Smart Phone) หรือแท็บเล็ต (Tablet) ขอแนะนำให้ท่านเข้าใช้งานโปรแกรมฯ ที่ตรงตามระบบปฏิบัติการของสมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ตของท่าน ดังนี้

2.1 ผู้ใช้งานในระบบปฏิบัติการ ไอโอเอส (IOS) ขอแนะนำให้ท่านเข้าใช้งานโปรแกรมฯ ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) ซาฟารี (Safari)

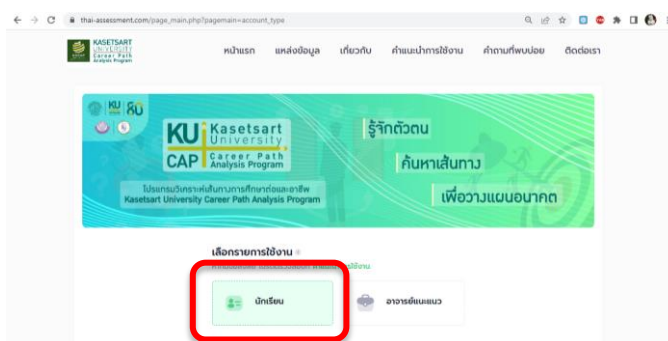
2.2 ผู้ใช้งานในระบบปฏิบัติการ แอนดรอยด์ (Android) ขอแนะนำให้ท่านเข้าใช้งานโปรแกรมฯ ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) กูเกิลโครม (Google Chrome)

ตัวอย่างวิธีดำเนินการโปรแกรมวิเคราะห์เส้นทางสู่การศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

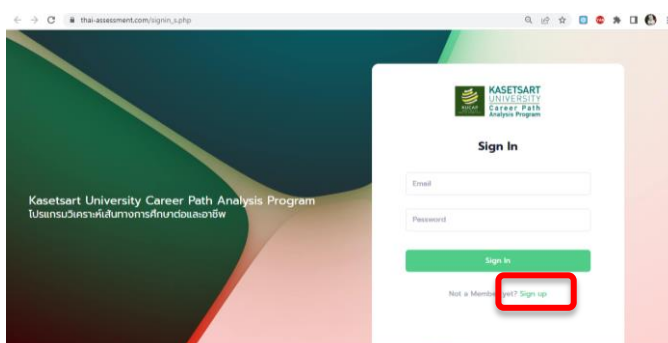
ตอนที่ 1 การสมัครใช้งาน และการเข้าสู่ระบบ

1.1 สำหรับนักเรียน

ให้ผู้ใช้งานเข้าใช้งานระบบผ่านเว็บไซต์ <http://thai-assessment.com/> โดยจะพบกับหน้าต่าง ดังนี้



คลิกที่ช่อง “นักเรียน” เพื่อสมัครใช้งาน และเข้าสู่ระบบ โดยจะพบกับหน้าต่างตามภาพด้านล่าง



คลิกที่ปุ่ม “Sign up” เพื่อสมัครเข้าใช้งานระบบ

thai-assessment.com/signup.php

Kasetsart University Career Path Analysis Program
โปรแกรมวิเคราะห์เส้นทางการศึกษาและอาชีพ

Create an Account

ชื่อ นามสกุล

Email

Password

Use 8 or more characters with a mix of letters, numbers & symbols

Confirm Password

Submit

Already have an Account? Sign in

กรอกข้อมูลในช่องว่างให้ครบถ้วนเพื่อสมัครเข้าใช้งานระบบ จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “Submit”

thai-assessment.com/signup.php

Kasetsart University Career Path Analysis Program
โปรแกรมวิเคราะห์เส้นทางการศึกษาและอาชีพ

Create an Account

สมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้ว! กรุณาคลิกปุ่ม Submit

ชื่อ นามสกุล

Email

Password

Use 8 or more characters with a mix of letters, numbers & symbols

Confirm Password

Submit

Already have an Account? Sign in

เมื่อผู้ใช้งานสมัครเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะพบกันหน้าต่างตามภาพที่ปรากฏ โดยมีข้อความว่า “สมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้ว! คลิกที่นี่ เพื่อเข้าสู่ระบบ”

1.2 สำหรับครูแนะแนว

thai-assessment.com/page_main.php?page=account_type

Kasetsart University Career Path Analysis Program

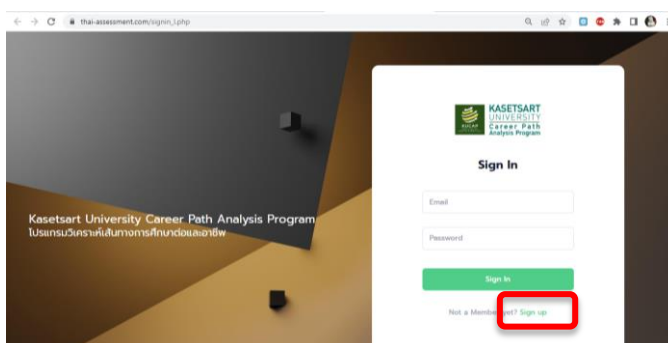
รู้จักตัวตน ค้นหาเส้นทาง เพื่อวางแผนอนาคต

เลือกรายการใช้งาน

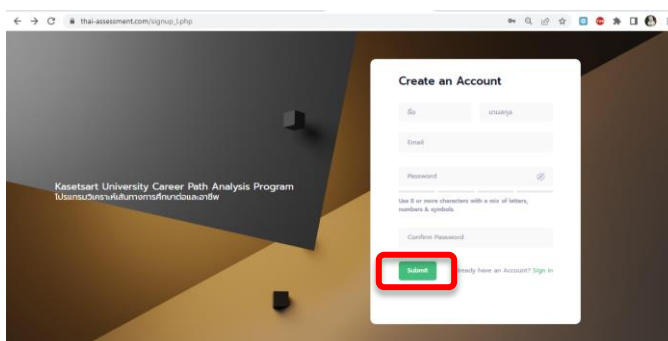
นักเรียน

อาจารย์แนะแนว

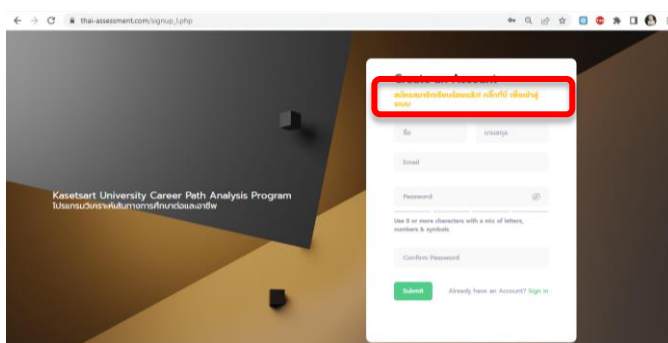
ให้ผู้ใช้งานคลิกที่ช่อง “อาจารย์แนะแนว” เพื่อสมัครใช้งาน และเข้าสู่ระบบ โดยจะพบกับหน้าต่างตามภาพด้านล่าง



คลิกที่ปุ่ม “Sign up” เพื่อสมัครใช้งานระบบ



กรอกข้อมูลในช่องว่างให้ครบถ้วนเพื่อสมัครใช้งานระบบ จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “Submit”



เมื่อผู้ใช้งานสมัครเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะพบกันหน้าต่างตามภาพที่ปรากฏ โดยมีข้อความว่า “สมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้ว! คลิกที่นี่ เพื่อเข้าสู่ระบบ”

ตอนที่ 2 การทำแบบประเมิน

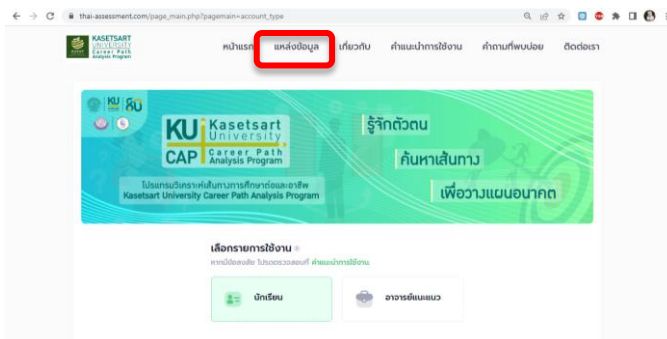
แบบประเมินนี้ประกอบไปด้วยทั้งหมด 4 องค์กรประกอบ ดังต่อไปนี้

องค์กรประกอบที่ 1 รู้จักตนเอง ค้นพบตัวเอง

องค์กรประกอบที่ 2 ตั้งเป้าหมาย เลือกแนวทาง สร้างอนาคต

องค์กรประกอบที่ 3 ข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อการต่ออนาคตที่ยาวไกล

องค์กรประกอบที่ 4 สู่การตัดสินใจ เพื่อเลือกแนวทางศึกษาต่อและอาชีพอย่างมั่นคง



ให้ผู้ใช้งานคลิกที่ช่อง “แหล่งข้อมูล” เพื่อทำแบบประเมิน เมื่อคลิกแล้วจะพบกับหน้าต่างตามภาพที่ปรากฏด้านล่าง



ผู้ใช้งานสามารถเริ่มทำแบบประเมินโดยการคลิกที่รูป “องค์ประกอบที่ 1 รู้จักตนเอง ค้นพบตนเอง” เมื่อคลิกแล้วจะปรากฏภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 รู้จักตน ค้นพบตัวเอง

รายละเอียดการสุ่มแบบประเมิน

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงาน โดยแบบประเมินนี้จัดทำขึ้นโดยผู้จัดทำแบบประเมิน

กรุณากรอกข้อมูลดังต่อไปนี้

อีเมล

JOURNAL ID

ส่วนที่ 1

ให้ผู้ใช้งานกรอกอีเมลของตนเองในช่อง “อีเมล” และกรอก JOURNAL ID ในช่อง “JOURNAL ID” โดยเลข JOURNAL ID ผู้ใช้งานจะได้รับจากครูแนะแนว

*** โปรดตรวจสอบอีเมลที่ผู้ใช้งานกรอก และอีเมลที่ปรากฏด้านบนให้ตรงกัน

*** โปรดจำเลข JOURNAL ID และอีเมล เพื่อใช้กรอกในแบบประเมินองค์ประกอบต่อไป

JOURNAL ID

ส่วนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล

ชื่อเล่น

ชื่อจริง

ให้ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลส่วนบุคคล จากนั้นเลื่อนลงด้านล่างเพื่อทำแบบประเมินต่อไป

กรอกข้อมูลในแบบประเมินให้ครบถ้วน จากนั้นให้คลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” เมื่อคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” แล้ว จะพบกับหน้าต่างที่ปรากฏดังภาพ ด้านล่าง

ให้ผู้ใช้งานเลือกตอบแบบประเมินโดยการคลิกที่หน้าข้อความจนครบทุกข้อ

เมื่อทำแบบประเมินครบทุกข้อแล้ว ให้ผู้ใช้งานคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” เมื่อคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” แล้ว จะพบกับหน้าต่างที่ปรากฏดังภาพ ด้านล่าง

ให้ผู้ใช้งานอ่านคำชี้แจง และเลือกตอบแบบประเมินจนครบทุกข้อ

เมื่อทำแบบประเมินครบทุกข้อแล้ว ให้ผู้ใช้งานคลิกที่ปุ่ม “ส่ง”

เมื่อทำแบบประเมินองค์ประกอบที่ 1 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จะปรากฏหน้าต่างดังภาพข้างบน จากนั้นให้ผู้ใช้งาน กลับเข้าสู่หน้าต่าง “แหล่งข้อมูล” เพื่อทำแบบประเมินในองค์ประกอบที่ 2 ต่อไป



ผู้ใช้งานสามารถเริ่มทำแบบประเมินโดยการคลิกที่รูป “องค์ประกอบที่ 2 ตั้งเป้าหมาย เลือกแนวทาง สร้างอนาคต ” เมื่อคลิกแล้วจะปรากฏภาพ ดังนี้

ให้ผู้ใช้งานกรอกอีเมล และ JOURNAL ID เดียวกันกับที่กรอกในองค์ประกอบที่ 1

คลิกที่หน้าข้อความเพื่อตอบแบบสอบถาม จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป”

องค์ประกอบที่ 2 : ตั้งเป้าหมาย เลือกแนวทาง สร้างอนาคต

person@360gmail.com ส่งไปยัง

* กรุณาอย่าพลาดสิ่งนี้

การศึกษานี้เป็นแบบออนไลน์ที่ทุกคนสามารถทำแบบสอบถามได้ 4-6

แผนการเขียน

- ☐ แผนการเขียนวิสัยทัศน์องค์กร (3-5 ปีข้างหน้า)
- ☐ แผนการเขียนกลยุทธ์องค์กร (3-5 ปีข้างหน้า)
- ☐ แผนการเขียนแผนปฏิบัติการ (3-5 ปีข้างหน้า)
- ☐ แผนการเขียนแผนการดำเนินงาน (3-5 ปีข้างหน้า)
- ☐ อื่นๆ

ถัดไป

คลิกที่หน้าข้อความเพื่อตอบแบบสอบถาม จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” เมื่อคลิกปุ่ม “ถัดไป” แล้วจะพบกับหน้าต่างตามภาพด้านล่าง

องค์ประกอบที่ 2 : ตั้งเป้าหมาย เลือกแนวทาง สร้างอนาคต

person@360gmail.com ส่งไปยัง

* กรุณาอย่าพลาดสิ่งนี้

อาจเป็นภาพการศึกษานี้ มีเป้าหมายอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

อาชีพที่ฉันสนใจคืออะไร

อาชีพที่ฉันสนใจคืออะไร

อาชีพที่ฉันสนใจคืออะไร

อาชีพที่ฉันสนใจคืออะไร

ให้ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลในช่องว่างให้ครบถ้วน

A screenshot of a Google Forms page. The form has a light blue header and a white body. It contains several input fields, some with placeholder text like 'ชื่อและนามสกุล' and 'อาชีพเดิมและปัจจุบัน'. At the bottom, there is a 'Submit' button highlighted with a red box. The URL in the browser address bar is 'docs.google.com/forms/d/1ApQ3L5m2mP978P-MQDY1u8OFT3u3u3JHqVgYgongYhQwQ2Q/1FormResponse'.

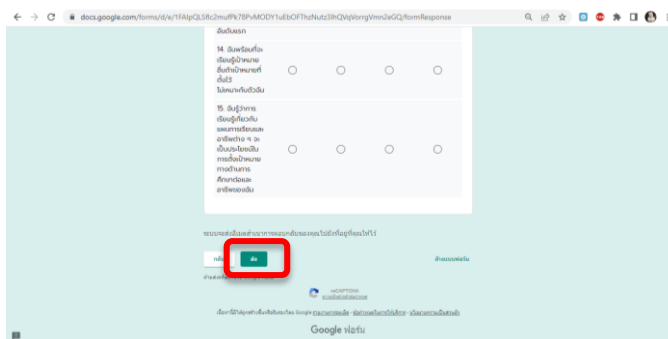
เมื่อกรอกข้อมูลในช่องว่างจนครบถ้วนแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” เมื่อคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” แล้วจะพบกับหน้าต่างตามภาพด้านล่าง

A screenshot of a Google Forms page titled 'องค์ประกอบที่ 2 : ตั้งเป้าหมาย เลือกแนวทาง สร้างอนาคต'. The form is in Thai and contains a list of options with checkboxes. The 'Submit' button at the bottom is highlighted with a red box. The URL in the browser address bar is 'docs.google.com/forms/d/1ApQ3L5m2mP978P-MQDY1u8OFT3u3u3JHqVgYgongYhQwQ2Q/1FormResponse'.

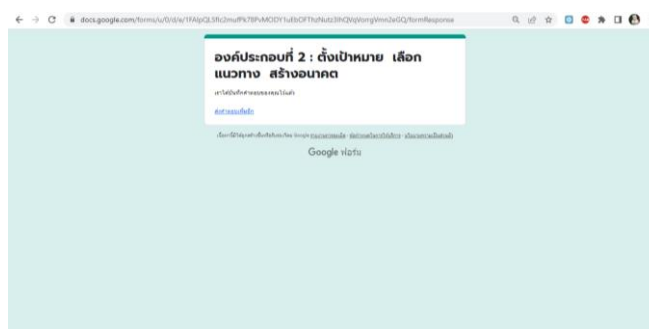
คลิกที่หน้าข้อความเพื่อตอบแบบประเมิน จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” เมื่อคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” แล้วจะพบกับหน้าต่างตามภาพที่ปรากฏ ด้านล่าง

A screenshot of a Google Forms page titled 'องค์ประกอบที่ 2 : ตั้งเป้าหมาย เลือกแนวทาง สร้างอนาคต'. The form is in Thai and contains a list of options with checkboxes. The 'Submit' button at the bottom is highlighted with a red box. The URL in the browser address bar is 'docs.google.com/forms/d/1ApQ3L5m2mP978P-MQDY1u8OFT3u3u3JHqVgYgongYhQwQ2Q/1FormResponse'.

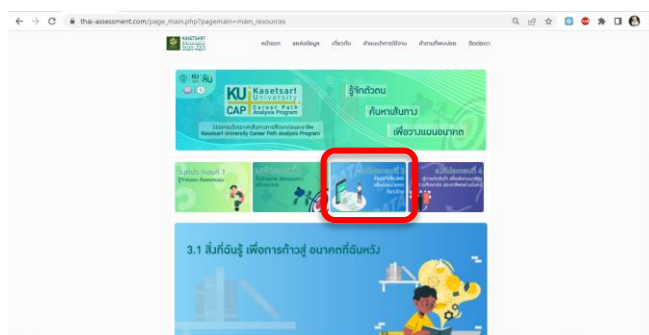
เมื่อคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” แล้วจะพบกับหน้าต่างตามภาพที่ปรากฏข้างต้น



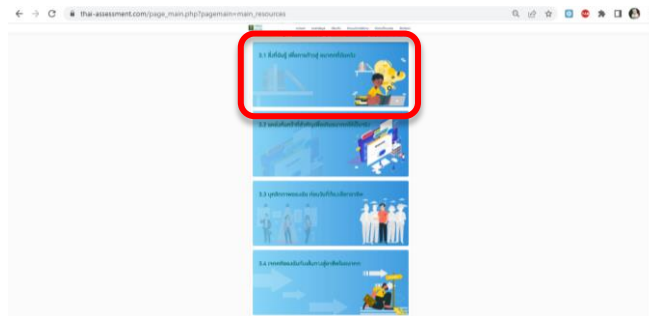
คลิกเพื่อทำแบบประเมิน จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “ส่ง” เพื่อส่งข้อมูลการทำแบบประเมินใน
องค์ประกอบที่ 2



เมื่อทำแบบประเมินองค์ประกอบที่ 2 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จะปรากฏหน้าต่างดังภาพ
ข้างบน จากนั้นให้ผู้ใช้งาน กลับเข้าสู่หน้าต่าง “แหล่งข้อมูล” เพื่อทำแบบประเมินใน
องค์ประกอบที่ 3 ต่อไป



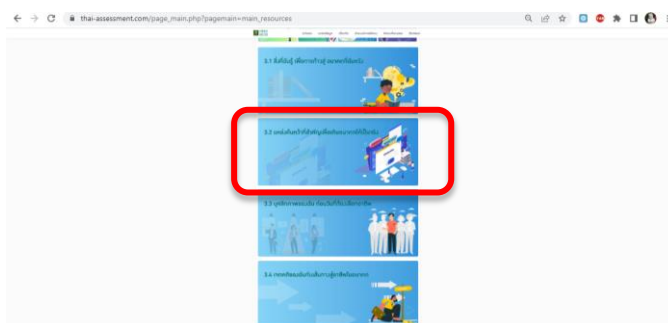
เมื่อผู้ใช้งานคลิกที่รูปภาพ “องค์ประกอบที่ 3 ข้อมูลที่เพียงพอ เพื่ออนาคตที่ยาวไกล” จะปรากฏแถบขึ้นมา 4 แถบ ให้ผู้ใช้งานเลือกทำตามลำดับตั้งแต่รูปภาพที่ 3.1, 3.2, 3.3 และ 3.4



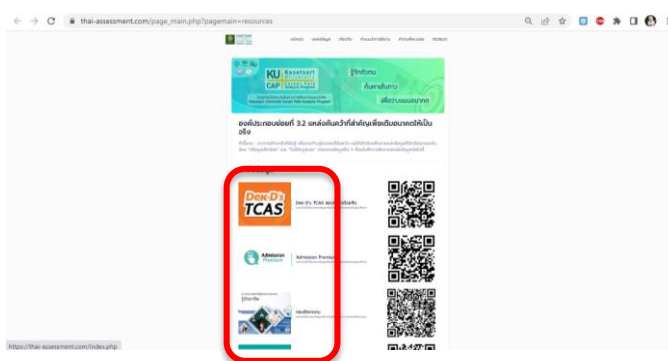
คลิกที่รูปภาพ “3.1 สิ่งที่คุณรู้ เพื่อการก้าวสู่ อนาคตที่ฉันหวัง” เพื่อเริ่มทำแบบประเมิน

กรอกอีเมล และ JOURNAL ID เดียวกันกับที่กรอกในองค์ประกอบที่ 1 และ 2

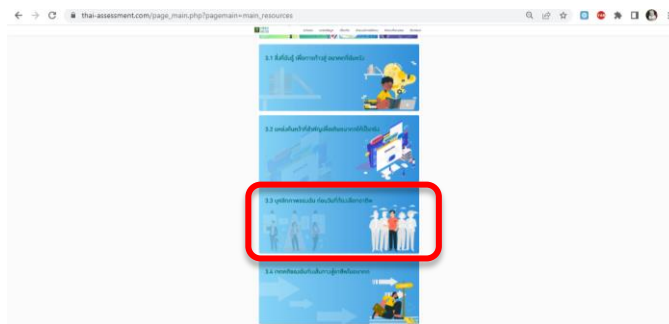
เมื่อทำแบบประเมินองค์ประกอบที่ 3.1 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จะปรากฏหน้าต่างดังภาพข้างบน จากนั้นให้ผู้ใช้งาน กลับเข้าสู่หน้าต่าง “แหล่งข้อมูล” เพื่อทำแบบประเมินในองค์ประกอบที่ 3.2 ต่อไป



คลิกที่รูปภาพ “3.2 แหล่งค้นคว้าที่สำคัญเพื่อเติมอนาคตให้เป็นจริง”



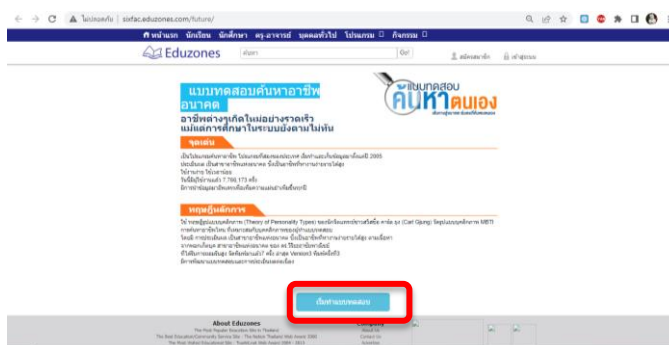
เมื่อผู้ใช้งานคลิกเข้ามาแล้วจะปรากฏหน้าต่างภาพข้างต้น ให้ผู้ใช้งานอ่านคำชี้แจงและคลิกรูปภาพแหล่งข้อมูลเพื่อค้นคว้าต่อไป เมื่อค้นคว้าเสร็จแล้ว ให้ผู้ใช้งานกลับสู่หน้า “แหล่งข้อมูล” เพื่อทำแบบประเมินองค์ประกอบที่ 3.3 ต่อไป



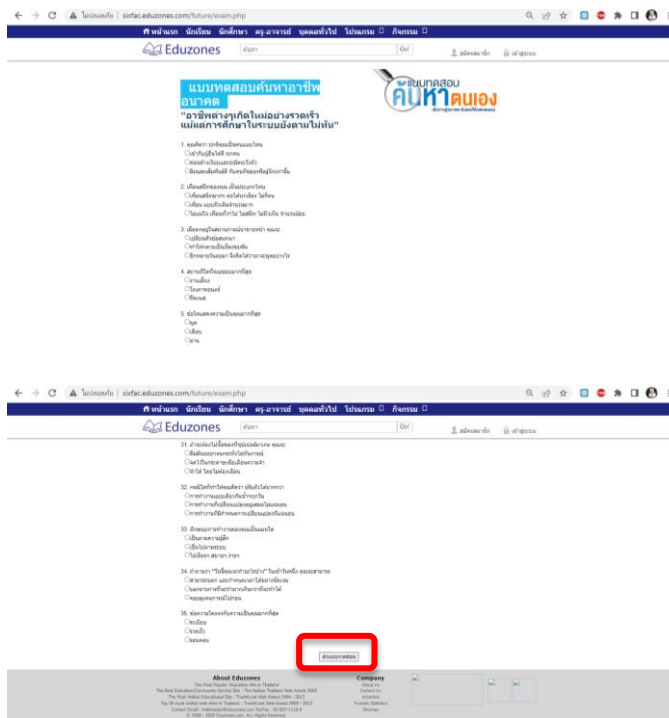
คลิกที่รูปภาพ “3.3 บุคลิกภาพของฉันทน์ ก่อนวันที่ต้องเลือกอาชีพ” เพื่อทำแบบประเมิน



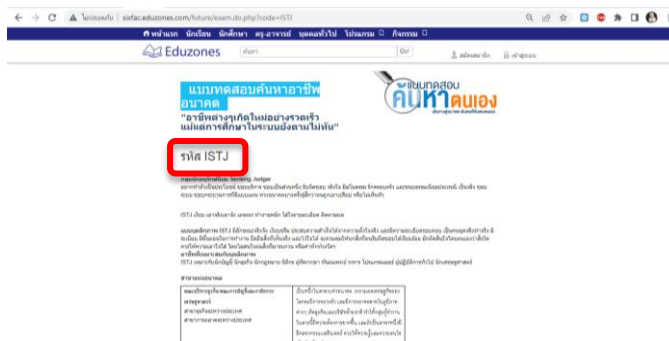
ให้ผู้ใช้งานอ่านคำชี้แจง จากนั้นคลิกที่ “รูปภาพ QR Code” เพื่อทำแบบทดสอบ



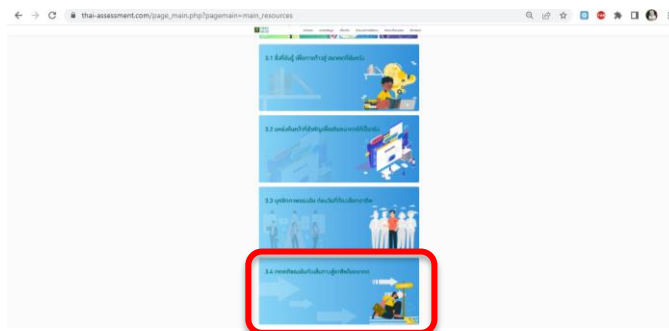
เมื่อคลิกแล้ว ผู้ใช้งานจะพบกับหน้าต่างภาพข้างต้น ให้ผู้ใช้งานคลิกที่ปุ่ม “เริ่มทำแบบทดสอบ”



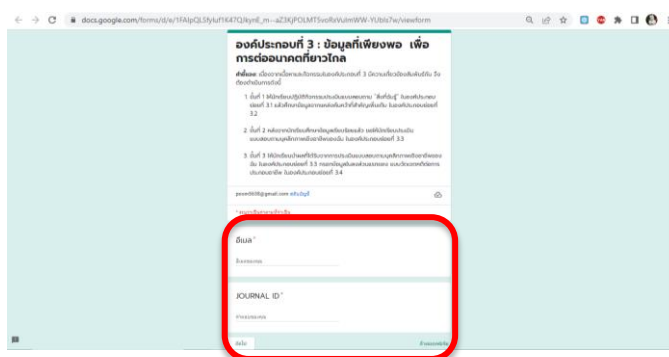
ให้ผู้ใช้งานทำแบบทดสอบจนครบทุกข้อ จากนั้นให้คลิกที่ปุ่ม “ส่งแบบทดสอบ”



เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ผู้ใช้งานจะได้รับรหัส 4 ตัว เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำแบบประเมินที่ 3.4 ต่อไป



ให้ผู้ใช้งานคลิกที่รูปภาพ “3.4 เจตคติของฉันกับเส้นทางสู่อาชีพในอนาคต” เพื่อทำแบบทดสอบต่อไป



ให้ผู้ใช้งานกรอกอีเมล และ JOURNAL ID เดียวกันกับที่กรอกในองค์ประกอบที่ 1 และ 2 จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป”



ให้ผู้ใช้งานกรอกวัน/เดือน/ปีที่ทำแบบทดสอบในองค์ประกอบที่ 3.3 พร้อมกับคลิก
ช่องหน้าข้อความที่ตรงกับรหัส 4 ตัวที่ได้รับจากการทำแบบทดสอบ

จากนั้นให้ผู้ใช้งานคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป”

เมื่อคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” แล้วจะปรากฏหน้าต่าง ดังภาพข้างต้น

คลิกทำแบบประเมินให้ครบทุกข้อ จากนั้นให้คลิกปุ่ม “ส่ง”



เมื่อทำแบบประเมินองค์ประกอบที่ 3.4 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จะปรากฏหน้าต่างดังภาพข้างบน จากนั้นให้ผู้ใช้งาน กลับเข้าสู่หน้าต่าง “แหล่งข้อมูล” เพื่อทำแบบประเมินในองค์ประกอบที่ 4 ต่อไป



ให้ผู้ใช้งานคลิก “องค์ประกอบที่ 4” สู่การตัดสินใจ เพื่อเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพอย่างมั่นคง”

องค์ประกอบที่ 4 สูตรตัดสินใจ เพื่อการเลือกแนวทางศึกษาต่อและอาชีพอย่างมั่นคง

อีเมล *

JOURNAL ID *

ให้ผู้ใช้งานกรอกอีเมล และ JOURNAL ID เดียวกันกับที่กรอกในองค์ประกอบที่ 1, 2 และ 3

JOURNAL ID *

การตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ส่ง

คลิกปุ่มหน้าข้อความ จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป”

การศึกษาระดับสายอาชีพ

สาขาอาชีพ *

- ☐ 21 สาขาเกษตรกรรม
- ☐ 22 สาขาพาณิชยกรรม
- ☐ 23 สาขาอุตสาหกรรม/การช่างอาชีพ
- ☐ 24 สาขาศิลปกรรม/ออกแบบ/วิจิตรศิลป์/นาฏศิลป์
- ☐ 25 สาขาสุขภาพ/พยาบาล
- ☐ 26 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ☐ 27 สาขามนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์
- ☐ 28 สาขาการเกษตร/ปศุสัตว์
- ☐ 29 สาขาอื่น ๆ
- ☐ 30 ไม่ระบุ/ไม่สนใจ

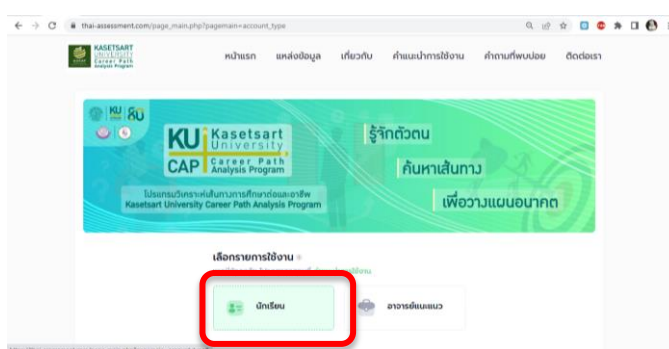
เมื่อคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” แล้วจะปรากฏหน้าต่างดังภาพข้างต้น

เมื่อผู้ใช้งานคลิกที่ปุ่ม “ถัดไป” แล้วจะปรากฏหน้าต่างดังภาพข้างต้น ให้ผู้ใช้งานตอบแบบประเมินให้ครบ จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “ส่ง”

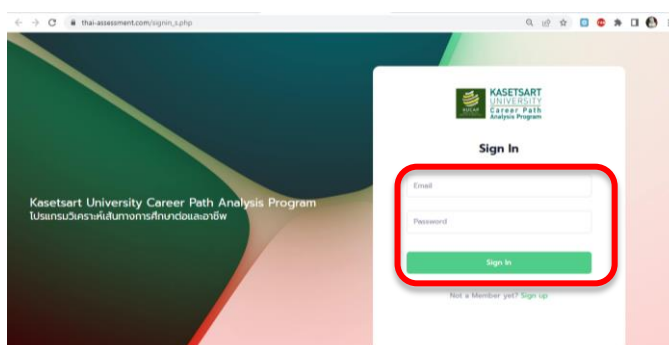
เมื่อทำแบบประเมินองค์ประกอบที่ 4 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จะปรากฏหน้าต่างดังภาพข้างบน เป็นอันเสร็จสิ้นการทำแบบประเมินทั้งหมด

ตอนที่ 3 การอ่านรายงานสรุปการประเมิน

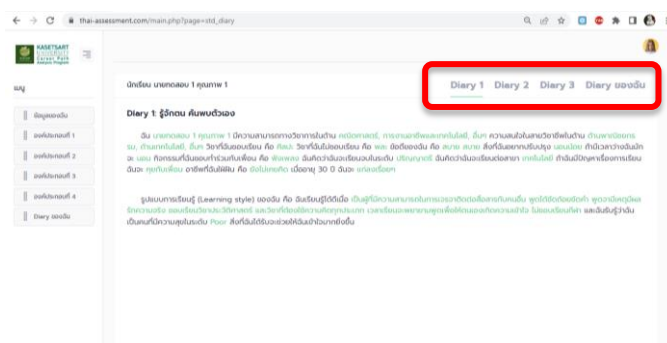
3.1 สำหรับนักเรียน



ให้ผู้ใช้งานคลิกที่ช่อง “นักเรียน” เพื่อเข้าสู่ระบบ

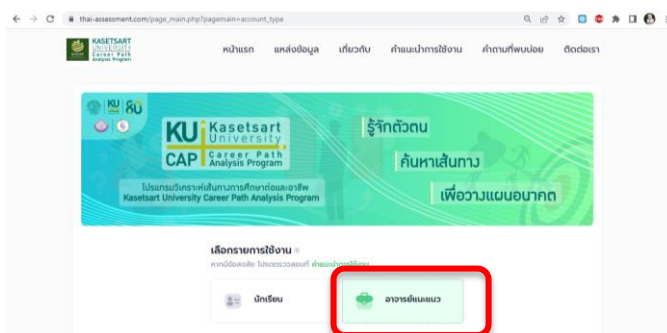


ให้ผู้ใช้งานกรอกอีเมล และรหัสผ่านที่สมัครไว้จากนั้นกดปุ่ม “Sign In” เพื่อเข้าสู่ระบบต่อไป

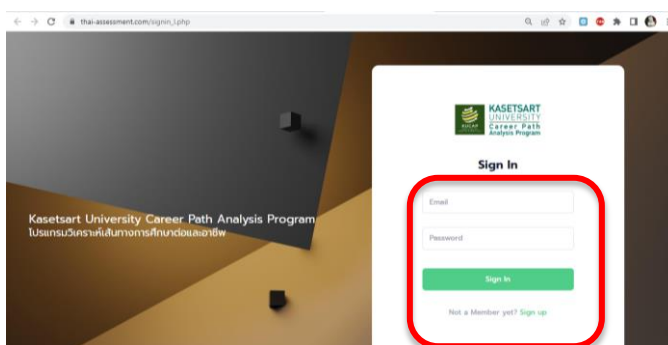


เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จจะปรากฏรายงานสรุปผลการประเมินของผู้ใช้งาน ผู้ใช้งานสามารถคลิกช่อง “Diary 1” เพื่อดูรายงานสรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 คลิกช่อง “Diary 2” เพื่อดูรายงานสรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 หรือคลิกช่อง “Diary ของฉัน” เพื่อดูรายงานสรุปผลการประเมินทุกองค์ประกอบ

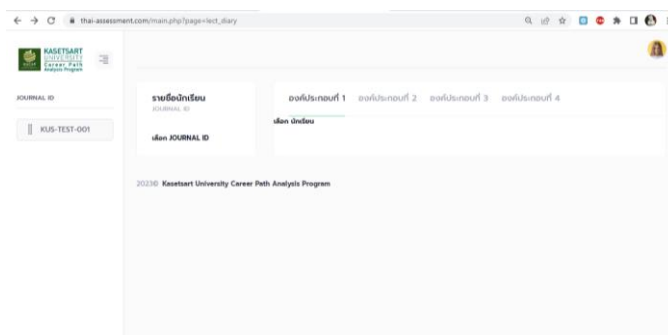
3.2 สำหรับครูแนะแนว



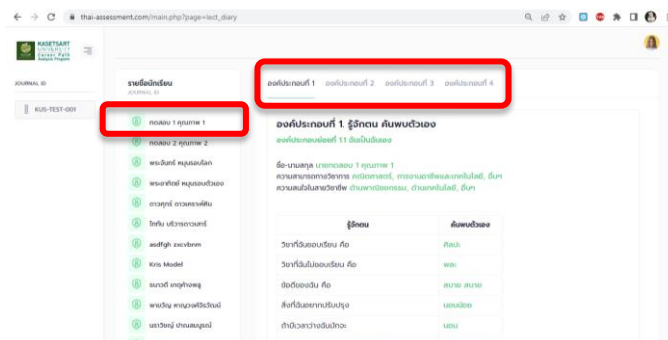
ให้ผู้ใช้งานคลิกที่ช่อง “อาจารย์แนะแนว” เพื่อเข้าสู่ระบบ



ให้ผู้ใช้งานกรอกอีเมล และรหัสผ่านที่สมัครไว้จากนั้นกดปุ่ม “Sign In” เพื่อเข้าสู่ระบบต่อไป



เมื่อผู้ใช้งานเข้าสู่ระบบสำเร็จจะปรากฏหน้าต่าง ดังภาพข้างต้น

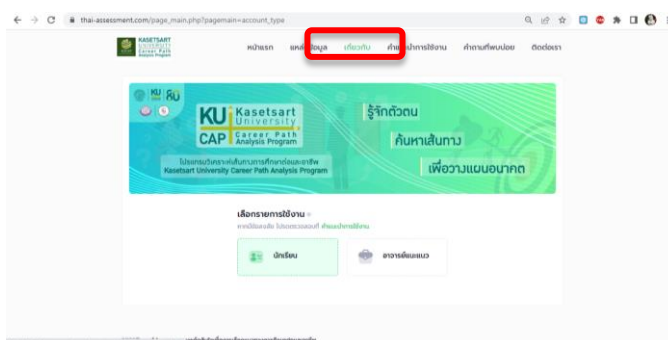


ผู้ใช้งานสามารถอ่านรายงานประเมินผลของนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยการคลิกที่ชื่อของนักเรียน โดยผู้ใช้งานสามารถคลิกที่ปุ่ม “องค์ประกอบที่ 1” เพื่อดูรายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ของนักเรียนชื่อที่ถูกคลิกไว้ หรือคลิกที่ปุ่ม “องค์ประกอบที่ 3” เพื่อดูรายงานผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 ของนักเรียนชื่อที่ถูกคลิกไว้

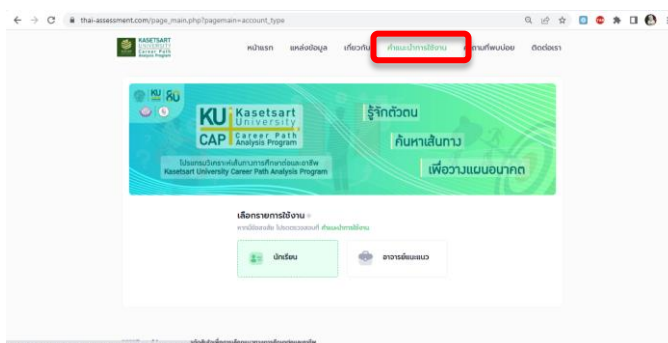
ตอนที่ 4 การใช้งานส่วนอื่น ๆ

เมนู “เกี่ยวกับ”

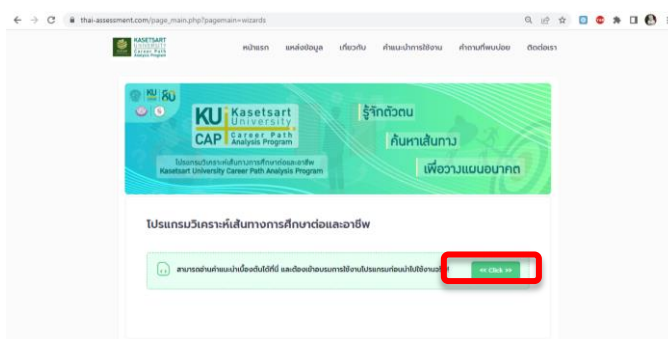


ผู้ใช้งานสามารถคลิกที่ช่อง “เกี่ยวกับ” เพื่อดูข้อมูลเกี่ยวกับระบบ

เมนู “คำแนะนำการใช้งาน”

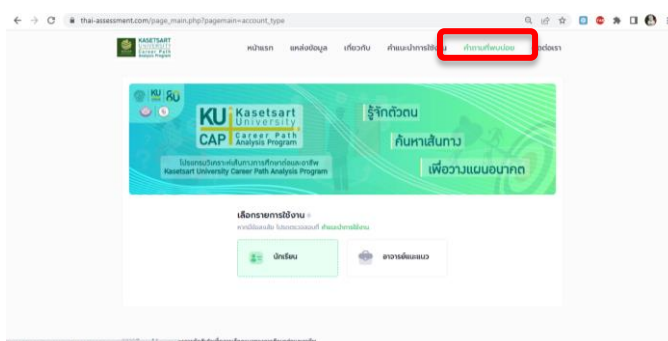


ผู้ใช้งานสามารถคลิกที่ช่อง “คำแนะนำการใช้งาน” เพื่อดูข้อมูลคำแนะนำการใช้งาน



เมื่อผู้ใช้งานคลิกที่ช่อง “คำแนะนำการใช้งาน” จะปรากฏหน้าต่างดังภาพข้างต้น
ผู้ใช้งานสามารถคลิกที่ปุ่ม “Click” เพื่อดูข้อมูล

เมนู “คำถามที่พบบ่อย”

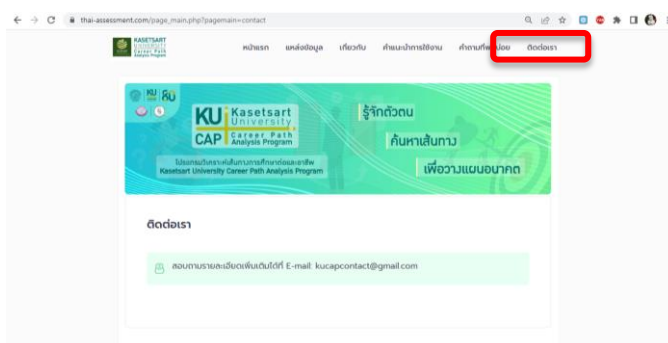


ผู้ใช้งานสามารถคลิกที่ช่อง “คำถามที่พบบ่อย” เพื่อดูข้อมูลคำถามที่พบบ่อย



เมื่อผู้ใช้งานคลิกที่ช่อง “คำถามที่พบบ่อย” จะปรากฏหน้าต่างดังภาพข้างต้น ผู้ใช้งาน
สามารถคลิกที่เครื่องหมาย “+” เพื่อดูคำตอบของคำถามข้อนั้นๆ

เมนู “ติดต่อเรา”



ผู้ใช้งานสามารถคลิกที่ช่อง “ติดต่อเรา” เพื่อดูข้อมูลการติดต่อผู้ดูแลระบบ

คุณสมบัติของผู้ใช้

เพื่อให้การใช้โปรแกรมวิเคราะห์เส้นทางสู่การศึกษาต่อและอาชีพ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ครูผู้ใช้โปรแกรมฯ ควรผ่านการอบรมการใช้โปรแกรมฯ เพื่อความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน โดยมีผู้เรียนเป็นผู้ใช้งานระบบ ซึ่งมีกระบวนการ ขั้นตอน ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของครู และครูเป็นผู้ควบคุมระบบในการเข้าถึงการรายงานผลการใช้งานระบบของผู้เรียน

การวิเคราะห์ผลที่ได้รับจากการใช้โปรแกรมฯ

โปรแกรมฯ นี้ใช้การวิเคราะห์เชิงบรรยายและการวิเคราะห์ด้วยวิธีการแปลความจากแบบวัด แบบประเมิน แบบสอบถาม จนเกิดเป็นข้อสรุปในรูปแบบของข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการรู้จักและเข้าใจตนเอง

ประโยชน์ของการใช้โปรแกรมฯ

โปรแกรมนี้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการรวบรวมการขับเคลื่อนข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์นักเรียน โดยเป็นเทคโนโลยีเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) ซึ่งสามารถแสดงผลโปรแกรมฯ ผ่าน เว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) ซึ่งเป็นโปรแกรมพื้นฐานซึ่งมีอยู่ในคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต โดยไม่ต้องติดตั้งแอปพลิเคชันเพิ่มเติม นั่นจึงทำให้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถเข้าใช้งานได้ผ่านคอมพิวเตอร์ หรือ โทรศัพท์สมาร์ทโฟน ที่สามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยโปรแกรมสามารถรวบรวมและแสดงผลข้อมูลเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้สอนแนะนำสามารถประมวลผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว